

# LES INÉGALITÉS DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF EN ÎLE-DE-FRANCE



## PROJET

Une veille sur le système éducatif francilien et les politiques publiques de lutte contre les inégalités de réussite scolaire a été engagée afin d'apporter à la Région des éléments d'aide à la décision.

## MÉTHODE

Un état des lieux des inégalités perceptibles a d'abord été dressé, sur la base d'indicateurs relatifs à la répartition sociale des élèves scolarisés, aux résultats scolaires et aux conditions de scolarisation. Les politiques publiques contribuant à une réussite scolaire plus équitable dans la région ont ensuite été explorées de manière systématique, avec une attention portée aux évaluations de leurs effets.

## RÉSULTATS

Malgré une population globalement plus favorisée, les performances scolaires en Île-de-France sont inférieures à celles des autres régions françaises. Ces mauvais résultats sont en partie imputables à l'importance des disparités inter-établissements du point de vue de la composition sociale des publics et de leur réussite scolaire. Les phénomènes de ségrégation y sont d'autant plus développés que la densité des établissements est importante. S'agissant des politiques mises en œuvre, quatre tendances ressortent : l'extension progressive des dispositifs à tous les niveaux d'enseignement, de l'école primaire à l'université, la préférence accordée au suivi individuel, l'autonomie accrue accordée aux établissements et la montée en charge des collectivités territoriales.

## PRODUITS

Note rapide IAU ÎdF n°434, 2007 – Rapport d'étude, 2007 – Note rapide n°444, 2008.

## L'ESSENTIEL

### Bénéficiaire

Région Île-de-France

### Bailleur

Région Île-de-France

### Période de réalisation

Septembre 2006/février 2008

### Durée de l'étude

17 mois

### Coût total du projet

80 000 euros

### Part IAU

80 000 euros

### Partenaires

Région Île-de-France  
Rectorats  
Départements

### Mobilisation des experts

3 hommes x mois

### Principaux experts

#### IAU

Corinne de Berny, cheffe de projet  
Brigitte Guigou, sociologue

### Données de base sur le projet

80 % des lycées de l'académie de Paris accueillent des élèves ayant un niveau scolaire très tranché vers le haut ou le bas, contre 60 % en moyenne.

Des résultats aux évaluations de 6<sup>e</sup> inférieurs aux attendus en tenant compte de l'origine sociale des élèves.

Une concentration des jeunes enseignants dans les territoires en difficultés.

4 écoles de la deuxième chance ont accueilli 460 jeunes en 2005

3 centres de formation « Défense deuxième chance » propo-saient 560 places en 2005.