

En Île-de-France,  
**plus de 1 000 associations**  
œuvrent pour l'environnement



© IAU îdF 2015  
Source : France nature environnement  
(FNE) Île-de-France 2014

# LA SENSIBILISATION ET L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

---

## 1 LES ASSOCIATIONS DE PROTECTION ET DE DÉFENSE DE L'ENVIRONNEMENT

Selon Île-de-France environnement (IDFE), devenue « France Nature Environnement (FNE) Île-de-France », la région compterait plus de 1 000 associations dont l'objet est l'environnement (1<sup>er</sup> janvier 2014). Plus de 350 associations sont enregistrées à FNE Île-de-France, en lui étant directement rattachées ou *via* 16 collectifs (thématiques ou territoriaux).

Le nombre de Franciliens adhérant à une association membre de FNE Île-de-France est estimé entre 30 000 et 40 000 personnes.

Source : FNE Île-de-France

Les associations agréées dans un cadre régional sont au nombre de 11 en Île-de-France (1<sup>er</sup> septembre 2014). L'agrément départemental a été attribué à environ 49 associations.

La forte réduction du nombre d'associations agréées depuis 2009 est due à une réforme de l'agrément au titre de la protection de l'environnement de 2011 (décret n° 2011-832 du 12 juillet 2011).

Source : Drieu



Ressources pédagogiques au forum de la Dynamique-E3D-21 du 12 février 2015 à Paris

H. Sanchez

## 2 LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

### L'ESPACE RÉGIONAL DE CONCERTATION CEEF-ERC

Le collectif d'éducation à l'environnement francilien (CEEF) est un espace régional de concertation (ERC), plate-forme de réflexions et d'échanges sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) en Île-de-France.

Ses objectifs sont de développer et de promouvoir l'EEDD francilienne, sa dynamique et ses acteurs, ainsi que de favoriser la cohérence des actions et la prise en compte de l'EEDD dans le débat sur l'environnement et le développement durable.

Cette plate-forme sans statut juridique est constituée de 4 collèges :

- services déconcentrés de l'État et ses établissements publics (Agence de l'Eau Seine-Normandie, Ademe, ONF) ;
- collectivités territoriales et organismes associés (AEV, Arene, Natureparif) ;
- associations et réseaux d'associations œuvrant dans le domaine de l'EEDD ;
- entreprises dont l'activité est l'EEDD.

Son originalité est de rassembler des structures de statuts et de fonctionnements différents mais œuvrant pour la même cause, celle de l'EEDD en Île-de-France.

Source : CEEF-ERC

### FOCUS SUR 2 RÉSEAUX FRANCILIENS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : GRAINE ÎLE-DE-FRANCE ET VIVACITÉS

#### Le Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement d'Île-de-France – Graine

► [www.graine-idf.org](http://www.graine-idf.org)

L'association Graine Île-de-France rassemble, depuis 1985, un réseau de bénévoles et de professionnels investis dans la promotion, la reconnaissance et l'essor de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) sur le territoire francilien.

À la tête d'un réseau de 102 structures et 46 individuels en 2014, elle se positionne comme une plate-forme au service des acteurs de l'EEDD, pour les accompagner et les soutenir dans la structuration de leurs pratiques, sans toutefois intervenir directement auprès des publics.

#### Ses missions :

- **Favoriser les échanges et les rencontres entre acteurs de terrain**  
Temps d'échange, commissions thématiques et listes de diffusion sont autant d'espaces de réflexion mis à la disposition des acteurs de l'EEDD pour faciliter le partage d'expériences, inciter à la mutualisation des outils, susciter des actions communes et favoriser l'éclosion de nouvelles idées.
- **Informier et orienter les publics**  
Le Graine Île-de-France est un relais d'informations référent sur l'EEDD francilienne. Le site Internet, l'annuaire en ligne, le bulletin régional La Plume et une équipe de permanents répondent aux

questions des publics et les orientent vers les acteurs du réseau.

- **Valoriser et mutualiser les savoirs**

En mettant à la disposition du public un espace doté de plus de 1 000 références de supports pédagogiques, le Graine Île-de-France facilite l'accès au savoir auprès du plus grand nombre.

- **Former les acteurs et accompagner l'emploi**

Une plate-forme des emplois franciliens de l'EEDD, une offre de formations, des cursus professionnels de formation et l'accompagnement des personnes en repositionnement professionnel sont proposés par le Graine Île-de-France pour contribuer à la reconnaissance et à la valorisation des métiers liés à l'éducation à l'environnement.

- **Structurer le territoire**

Le Graine Île-de-France participe aux dynamiques régionales de mise en valeur du secteur de l'éducation à l'environnement sur le territoire francilien. Il s'investit dans des organismes régionaux tels que le Mouvement associatif ou Natureparif dont il est administrateur, l'Arène Île-de-France ou le CEEF-ERC.

Source : Graine Île-de-France

## **Vivacités Île-de-France**

► [info@vivacites-idf.org](mailto:info@vivacites-idf.org)

Vivacités IdF est une association francilienne d'éducation à l'environnement, de formation et d'accompagnement des acteurs (institutionnels, associatifs, habitants...), qui fonctionne en réseau depuis 15 ans. Le projet associatif de Vivacités IdF est de promouvoir et de développer

l'éducation à l'environnement urbain (EEU), pour construire une ville à la fois solidaire et durable, avec des citoyens capables d'exercer pleinement leur rôle de citoyens.

Depuis sa création, le réseau a développé un savoir-faire en animation de réseau et en méthodologie de projet collaboratif grâce à des pratiques privilégiant l'intelligence collective. Le réseau compte une centaine d'adhérents : des personnes morales (associations, collectivités et entreprises) et des personnes à titre individuel. Ses membres sont des acteurs de la pédagogie, de l'EEDD, de la participation citoyenne, du développement social urbain mais aussi des artistes, des paysagistes, des architectes, etc. Ils se réunissent pour partager des pratiques pédagogiques et permettre une meilleure compréhension du territoire et des grands défis actuels.

### **L'association s'organise autour de 2 pôles :**

- **Le pôle pédagogique**

Il mène des opérations multiples pour accompagner des démarches d'animation, d'éducation, de formation, de concertation ; de nombreuses sollicitations émanent de collectivités. Il coordonne des projets pédagogiques en réseau (ateliers urbains, classes de ville, balades urbaines, outils) autour de thèmes variés : ville durable, écomobilité, environnement sonore, cadre de vie, eau, climat-énergie, etc. Il dispense des formations à l'éducation à l'environnement urbain et au développement durable à destination de tout porteur de projets (animateurs, chargés de mission, élus, comités d'entreprises, etc.).

### Les fermes pédagogiques en Île-de-France

Une enquête menée en 2012 par l'Arene Île-de-France et la Bergerie nationale a répertorié 100 fermes pédagogiques, dont 65 exploitations agricoles ouvertes au public et 35 fermes d'animation.

#### Les exploitations agricoles

74 % des exploitations ayant répondu sont adhérentes au réseau «A la découverte de la ferme». Même si ce réseau est en sommeil depuis 2014, les activités des fermes se poursuivent. 2 exploitations sont adhérentes au Graine Île-de-France.

65 % des exploitations qui accueillent du public ont des animaux d'élevage. Pour les fermes sans animaux, il s'agit, pour la moitié, d'exploitations de grandes cultures, les autres se répartissent en pépinières, maraichage, arboriculture, cressonnières, culture de petits fruits rouges ou de plantes médicinales. Sur l'ensemble de l'échantillon étudié, 42 % sont en agriculture raisonnée ou en production intégrée, 33 % sont en agriculture biologique ou en agro-écologie.

#### Les fermes d'animation

Elles sont adhérentes au réseau Graine pour 43 % d'entre elles. Toutes les fermes élèvent des animaux et 70 % proposent un jardin pédagogique. Les fermes d'animation sont plus nombreuses en zone urbaine (43 %), zone périurbaine (30 %) et rurale (13 %).

Le développement durable est plus souvent abordé dans les fermes d'animation : 47 % déclarent être engagées en faveur du développement durable, dont 16 % dans un agenda 21 et 10 % dans un plan climat énergie territorial.



H. Sanchez

Ferme urbaine à Sartrouville (78)

#### Les visiteurs

Les élèves du primaire sont les principaux visiteurs des fermes pédagogiques. Les crèches et les établissements spécialisés fréquentent davantage les fermes d'animation. Ces dernières s'adressent à un public de découverte et de loisirs qui utilise la structure comme lieu de promenade. De nombreuses fermes proposent des animations interactives.

Les exploitations agricoles accueillent des publics diversifiés : touristes étrangers, délégations internationales, élèves de l'enseignement secondaire, professionnel et supérieur.

Environ 700 000 personnes fréquentent les 73 fermes ayant répondu à l'enquête, ce qui montre l'intérêt des publics pour ces structures et l'importance des thématiques liées à l'agriculture et à la nature.

#### • Le pôle réseau

Il fédère les membres autour d'une vision stratégique tournée vers la « ville durable » ; son rôle est d'insuffler une dynamique coopérative entre les membres (commissions, coformations, groupes de travail). Il explore des problématiques éducatives *via* la mise en place de temps de rencontre (ateliers d'échanges, assises). Il participe à des initiatives collectives d'ampleur régionale, voire nationale : CEEF-ERC, rencontres régionales éducation à l'environnement urbain (EEU) et EEDD. Son rôle est aussi d'accompagner des porteurs de projets par la mise à disposition des ressources capitalisées *via* le centre de ressources.

Source : Vivacités Île-de-France

### AUTRES ACTEURS

#### Réseau SoliCités

► [www.solicites.org](http://www.solicites.org)

SoliCités mobilise des citoyens et des acteurs locaux face aux enjeux et aux défis du développement durable, par l'éducation, la formation et l'accès aux ressources disponibles.

#### Réseau régional À la découverte de la ferme

► [www.decouvertedelafirme-idf.fr](http://www.decouvertedelafirme-idf.fr)

À la découverte de la ferme, réseau créé en Seine-et-Marne puis étendu à toute la région, regroupe 54 fermes pédagogiques liées par une charte de qualité d'accueil pour favoriser le contact direct avec le monde agricole.

#### Réseau Cotravaux

► [www.cotravaux.org](http://www.cotravaux.org)

Ce réseau d'acteurs du travail volontaire vise les discussions, les échanges de pratiques, d'élaboration de prises de positions autour des engagements volontaires. À travers une démarche d'éducation populaire, les associations membres de Cotravaux proposent différentes formes d'actions, comme les chantiers de bénévoles et les volontariats long terme.

#### Corif – Centre ornithologique d'Île-de-France

► [www.corif.net/site](http://www.corif.net/site)

Le Corif initie enfants et adultes au monde des oiseaux sauvages au travers d'activités en salle ou de sorties d'observation. Il propose des expositions, des outils pédagogiques, des formations aux agents des collectivités, aux enseignants ou aux animateurs.

#### Planète Sciences Île-de-France

► [www.planete-sciences.org/iledefrance](http://www.planete-sciences.org/iledefrance)

L'association faisant partie du réseau national Planète Sciences favorise auprès des jeunes la pratique et la connaissance des sciences et des techniques, autour de l'archéologie, l'astronomie, l'environnement, l'espace et la robotique.

#### Les Francas Île-de-France

► <http://lesfrancasnidf.asso.fr>

Les Francas regroupent des structures et proposent des activités

dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils font partie de la fédération nationale laïque Les Francas.

### **Natureparif**

► [www.natureparif.fr](http://www.natureparif.fr)

Natureparif crée et diffuse des outils pédagogiques pour tous les publics. L'Agence anime un réseau des acteurs de l'éducation nature en Île-de-France et propose des ateliers, des formations, des journées de rencontres... Natureparif coordonne la partie biodiversité du programme régional « Lycées écoresponsables ».

### **Agence des espaces verts d'Île-de-France**

► [www.aev-iledefrance.fr](http://www.aev-iledefrance.fr)

L'AEV accompagne les jeunes Franciliens dans la découverte et la compréhension de leur environnement grâce à des programmes pédagogiques tels que « Forestiers juniors » ou « Agriculteurs juniors ». L'Agence propose, sur plusieurs propriétés régionales, des animations nature, gratuites destinées à tous les publics, en vue de sensibiliser les Franciliens à la diversité et à la richesse des milieux naturels de la région.

### **Ecophylle**

► [www.ecophylle.org](http://www.ecophylle.org)

L'association porte la dynamique francilienne E3D – établissements en démarche de développement durable : agendas 21 scolaires, Eco-Ecole, lycées écoresponsables, éco-collèges, centres A'ERE, Ecol'oTop....

### **INSTITUTIONS ET ORGANISMES PUBLICS** **Drieë Île-de-France**

► [www.drie.e-ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr](http://www.drie.e-ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr)

### **DRJSCS Île-de-France**

► [www.ile-de-france.drjscs.gouv.fr](http://www.ile-de-france.drjscs.gouv.fr)

### **Académie de Paris CRDP**

► [www.cndp.fr/crdp-paris](http://www.cndp.fr/crdp-paris)

### **Académie de Créteil CRDP**

► [www.cndp.fr/crdp-creteil](http://www.cndp.fr/crdp-creteil)

### **Académie de Versailles CRDP**

► [www.crdp.ac-versailles.fr](http://www.crdp.ac-versailles.fr)

### **Ademe Île-de-France**

► <http://ile-de-france.ademe.fr>

### **Agence de l'Eau Seine-Normandie (AESN)**

► [www.eau-seine-normandie.fr](http://www.eau-seine-normandie.fr)

### 3 LA POLITIQUE RÉGIONALE EN EEDD

Les structures du secteur de l'environnement jouent un rôle important dans le fonctionnement d'une mégalopole urbaine et rurale telle que la région Île-de-France. À la fois actrices du secteur intermédiaire, et donc œuvrant pleinement au sein de la société, elles sont aussi des partenaires importants de la gestion de la qualité de l'environnement des Franciliens. Elles jouent ainsi un rôle spécifique qui permet aux Franciliens de prendre effectivement en charge leur propre environnement.

Le conseil régional d'Île-de-France soutient l'éducation à l'environnement grâce à un dispositif qui permet de financer des réseaux, des manifestations, des programmes et des outils pédagogiques.

Source : conseil régional

Pour en savoir plus :

[www.arenidf.org](http://www.arenidf.org)

[www.idfe.eu](http://www.idfe.eu)

[www.iledefrance.fr](http://www.iledefrance.fr)

<http://fj.mp/mementoidf2015>

#### Bilan des subventions EEDD 2007-2014

Année	Manifestations	Projets	Outils	Réseaux	Actions	TOTAL (€)
2007	3	4	1	4	12	199 940
2008	15	11	8	7	41	645 505
2009	7	16	7	7	37	589 000
2010	8	13	9	7	37	485 355
2011	10	12	7	4	33	516 902
2012	13	8	13	8	42	583 500
2013	12	14	13	8	47	599 517
2014	12	20	9	-	41	596 800
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>290</b>	<b>4 216 519</b>

Source : conseil régional